

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE DI GARDONE V.T.

PIANO DELL'OFFERTA FORMATIVA (P.O.F.)

ANNO SCOLASTICO 2014 - 2015

“Il Piano dell’Offerta Formativa è il documento fondamentale costitutivo dell’identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa ed organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia” (art. 3 Regolamento dell’istituzione scolastica)

L’Istituto Comprensivo statale di Gardone V.T. comprende:

- **tre scuole dell’infanzia statali:**
 1. **Gardone sud,** via G.Matteotti, n.362 telefono 0308912025
 2. **Inzino,** via Michelangelo, n.24 telefono 0308912259
 3. **Magno,** via X giornate, n. 18 telefono 0308912710
- **quattro scuole primarie statali:**
 1. **Andersen,** via Roma, n.10 telefono 0308912919
 2. **G.Rodari,** via Diaz, n.21 telefono 0308912072
 3. **A.Frank,** via Volta, n.8 telefono 0308912682
 4. **Don Milani,** via S. Bartolomeo, n. 1 telefono 0308910193
- **una scuola secondaria di primo grado:**
 1. **A. Canossi** via A. Diaz, n.19 telefono 0308912143

- n. 1 Dirigente Scolastico prof. Guccione;
- n. 1 docente 1° Collaboratore, insegnante di scuola secondaria Maria Nardi;
- n. 1 docente 2° Collaboratore, insegnante di scuola primaria Giulia Sonia Contrini;
- n. 1 Direttore ai Servizi Generali Amministrativi (DSGA): Tiziana Belleri.

Segreteria I.C.: Orari al pubblico

Giorno	Orario
Lunedì	11.00 -13.00
Martedì	11.30 -13.00
Mercoledì	11.00 -13.00
Giovedì	10.30 -12.00
Venerdì	11.00 -13.00
Sabato	10.30 -12.30

Sito web: <http://www.icgardone.it>

Fax: 030 8913410

e-mail: bsic85500d@istruzione.it

pec: bsic85500d@pec.istruzione.it

PERSONALE AUSILIARIO

In ogni plesso c’è un collaboratore scolastico per le attività di ausilio al servizio.

I collaboratori scolastici, nel rispetto di quanto previsto dal profilo di appartenenza, sono anche tenuti a:

- aprire e chiudere la scuola;
- sorvegliare sull’accesso e sul movimento nell’edificio sia degli alunni che di personale esterno;
- vigilare la classe, a richiesta degli insegnanti, per impreviste e momentanee assenze degli stessi.

TEMPO SCUOLA

Orario delle scuole dell'infanzia:

Bassoli (Gardone Sud): dalle ore 7.45 alle 16, dal lunedì al venerdì.

Gian Burrasca (Magno): dalle ore 8 alle 16, dal lunedì al venerdì.

Ajmone (Inzino): dalle ore 8 alle 16, dal lunedì al venerdì.

Orario delle scuole primarie:

Andersen (Gardone sud), **A. Frank** (Inzino) e **D. Milani** (Magno) : dalle ore 8,30 alle 12,30 e nel pomeriggio dalle ore 14,15 alle 16,15; mensa facoltativa; dal lunedì al venerdì.

G.Rodari (Gardone centro) dalle ore 8,30 alle 12,30; dal lunedì al sabato; tre rientri pomeridiani lunedì, martedì, giovedì dalle ore 14,15 alle 16,15; mensa facoltativa, in occasione dei rientri.

Orario della scuola secondaria:

A.Canossi dalle ore 8,00 alle 13,00; dal lunedì al sabato; rientri pomeridiani per attività facoltative.

SERVIZI FACILITATORI

L'Amministrazione comunale, in collaborazione con la scuola, fornisce, su richiesta delle famiglie, i seguenti servizi che facilitano la frequenza scolastica degli alunni:

1. Mensa scolastica

La scuola, tramite i docenti, garantisce l'assistenza agli alunni durante i pasti e durante l'intervallo del dopo-pranzo; Il centro cottura unico di Inzino mediante la ditta MARKAS, convenzionata con l'Amministrazione comunale, provvede alla fornitura e alla distribuzione dei pasti per la scuola dell'infanzia e primaria.

2. Prescuola e doposcuola

Scuole primarie e dell'Infanzia

Il Comune, su richiesta e partecipazione finanziaria delle famiglie, organizza il servizio di prescuola: dalle ore 7,30 fino all'inizio delle lezioni. Il servizio è attivato nelle scuole che raccolgono un numero di richieste pari al 10% della popolazione scolastica (nei plessi piccoli) e almeno 10 richieste di genitori con impegni di lavoro inconciliabili con il normale orario di avvio delle lezioni. Nel corrente anno scolastico è stato attivato alle scuole Andersen e Frank, con assistenza effettuata da educatori.

3. Trasporto

E' garantito il trasporto pubblico per gli alunni di Magno, Padile e Inzino che frequentano le scuole territoriali.

4. L'opportunità di tutelare il diritto alla salute e all'Istruzione per favorire il successo scolastico di ciascun alunno con:

- la **scuola in Ospedale** attiva presso gli Spedali Civili di Brescia per degenze temporalmente significative (vedasi Protocollo d'Intesa USPBS R.U. 3473 del 13 marzo 2014 per il funzionamento della scuola in ospedale-Triennio 2013/2016: sottoscritto da USR per la Lombardia, Ufficio XI, ambito territoriale di Brescia, IC "Centro 3 di Brescia", IIS "B. Castelli" e l'Azienda Ospedaliera "Spedali Civili" di Brescia). Gli studenti e le studentesse, nella fascia d'età 3-19 anni ricoverati presso gli Spedali Civili, possono accedere liberamente al servizio. Generalmente i docenti presenti in ospedale prenderanno contatti con i minori ricoverati ed i loro genitori per proporre il servizio. In caso d'adesione, ogni alunno verrà preso in carico dalla sezione scolastica ospedaliera ed inizierà l'attività scolastica nei tempi e nei modi concordati con il personale sanitario.
- l'**Istruzione Domiciliare**: per gli studenti colpiti da gravi patologie o impediti a frequentare la scuola per un periodo di almeno 30 giorni, anche se non continuativi durante l'anno scolastico. In tali specifiche situazioni, l'istituzione scolastica dell'alunno, previo consenso dei genitori e su loro mirata richiesta potrà attivare un progetto di Istruzione domiciliare ad hoc secondo la procedura ed i documenti richiesti dall'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia, Ufficio IV come da Prot. N. MIUR AOODRLO R.U. 15329. Il progetto di intervento domiciliare prevede di norma un monte ore massimo di 20 ore mensili. Oltre alla lezione in presenza è possibile prevedere attività didattiche che utilizzino differenti tecnologie (modalità sincrone e asincrone) allo scopo di consentire agli studenti un contatto più proficuo e collaborativo con il proprio gruppo classe.

LA PROGRAMMAZIONE NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

I docenti delle scuole dell'infanzia elaborano la programmazione didattica tenendo conto delle "Indicazioni Nazionali". Il **piano di lavoro** viene delineato lungo il corso dell'anno scolastico sulla base di attente e mirate osservazioni, nonché sugli interessi dei bambini; viene realizzato attraverso stimolanti attività basate sul gioco.

Fasi della programmazione:

➤ **Programmazione collegiale**

All'inizio dell'anno tutti i docenti definiscono le linee educative generali: ogni plesso poi elabora il progetto specifico per la singola scuola e lo verifica periodicamente.

➤ **Programmazione di sezione**

I docenti di ogni sezione, mensilmente, stabiliscono le linee educative comuni e le attività da proporre ai bambini.

LA PROGRAMMAZIONE NELLE SCUOLE PRIMARIE

I docenti della scuola primaria elaborano la programmazione didattica, tenendo conto delle "Indicazioni Nazionali" e del "Documento di valutazione".

Il **piano di lavoro annuale** è strutturato secondo obiettivi distinti:

- Per obiettivi generali educativi;
- Per obiettivi specifici.

Fasi della programmazione:

➤ **Programmazione collegiale**

Tutti i docenti si riuniscono all'inizio e durante il corso dell'anno per:

- delineare linee educative comuni;
- scegliere obiettivi comuni.

➤ **Programmazione individuale**

Ogni docente delinea, entro la prima parte dell'anno scolastico, un piano di lavoro personale, tenendo presente la realtà delle sue classi.

➤ **Programmazione di modulo (equipe pedagogica)**

Ogni settimana i docenti appartenenti alle stesse classi individuano linee educative comuni e definiscono obiettivi formativi che realizzino l'unitarietà dell'insegnamento, inoltre verificano l'andamento didattico – educativo.

LA PROGRAMMAZIONE NELLA SCUOLA SECONDARIA

I docenti della scuola secondaria di primo grado elaborano la programmazione didattica tenendo conto delle "Indicazioni nazionali" e del "Documento di valutazione".

L'Equipe pedagogica procede secondo il seguente percorso:

- Stabilisce gli **Obiettivi generali del Processo Formativo**.
- Progetta **Unità di Apprendimento** che tengano conto degli **Obiettivi Formativi Personalizzati**, definiti con i relativi standard di apprendimento delle conoscenze e delle abilità, e degli **Obiettivi Specifici di Apprendimento**.
- Organizza l'attività didattica, che deve prevedere prodotti verificabili.

ATTIVITA' DIDATTICHE NELLE SCUOLE DELL'INFANZIA

Le attività didattiche nelle scuole dell'infanzia riguardano **i quattro campi di esperienza**:

1. il sé e l'altro;
2. corpo, movimento e salute;
3. fruizione e produzione di messaggi;
4. esplorare, conoscere e progettare.

L'attività di Religione cattolica o di alternativa è svolta per un'ora e mezza alla settimana.

DISCIPLINE E TEMPI D'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA PRIMARIA

DISCIPLINE	CLASSI 1 [^]	CLASSI 2 [^]	CLASSI 3 [^] /4 [^] /5 [^]
Italiano	8 ore	7 ore	6 ore
Matematica	6 ore	6 ore	6 ore
Storia, Educazione alla cittadinanza e Costituzione	2 ore	2 ore	2 ore
Geografia	2 ore	2 ore	2 ore
Scienze	2 ore	2 ore	2 ore
Inglese	1 ora	2 ore	3 ore
Tecnologia	1 ora	1 ora	1 ora
Arte e immagine	1 ora + 1 ora opzionale	1 ora + 1 ora opzionale	1 ora + 1 ora opzionale
Educazione fisica	1 ora + 1 ora opzionale	1 ora + 1 ora opzionale	1 ora + 1 ora opzionale
Insegnamento religione cattolica o alternativa	2 ore	2 ore	2 ore
Musica	1 ora + 1 ora opzionale	1 ora + 1 ora opzionale	1 ora + 1 ora opzionale

DISCIPLINE E TEMPI D'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA SECONDARIA

DISCIPLINE CURRICOLARI	CLASSI 1 [^]	CLASSI 2 [^]	CLASSI 3 [^]
Italiano	5 ore	5 ore	5 ore
Attività di approfondimento in materie letterarie	1 ora	1 ora	1 ora
Storia, Educazione alla cittadinanza e Costituzione	2 ore	2 ore	2 ore
Geografia	2 ore	2 ore	2 ore
Matematica	4 ore	4 ore	4 ore
Scienze	2 ore	2 ore	2 ore
Arte e Immagine	2 ore	2 ore	2 ore
Musica	2 ore	2 ore	2 ore
Educazione fisica	2 ore	2 ore	2 ore
Tecnologia	2 ore	2 ore	2 ore
Inglese	3 ore	3 ore	3 ore
Seconda lingua comunitaria: Francese	2 ore	2 ore	2 ore
Insegnamento religione cattolica o alternativa	1 ora	1 ora	1 ora

AL POMERIGGIO:

- per tutte le classi corso facoltativo gratuito di Centro sportivo al lunedì e al giovedì.

Educazione stradale, educazione ambientale, educazione alla salute, educazione alimentare, educazione dell'affettività sono inserite nei piani di lavoro delle diverse discipline come stabilito dai singoli consigli di classe.

N.B. I tempi settimanali attribuiti alle discipline sono considerati come parametri medi di riferimento. I docenti possono concordare soluzioni flessibili, funzionali ai progetti educativi delle classi, salvaguardando però il monte ore annuale da garantire a ogni disciplina.

LA VALUTAZIONE DEI BAMBINI NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

La valutazione è un momento importante di riflessione da parte delle insegnanti di sezione, di conoscenza del bambino, di cambiamento e di crescita del rapporto adulto-bambino.

Alla fine di ogni anno scolastico i docenti illustrano la maturazione dell'allievo sul registro di sezione.

I bambini dell'ultimo anno sono presentati alla scuola primaria attraverso una scheda di valutazione predisposta che riporta i traguardi raggiunti nella sfera emotivo-relazionale, dell'apprendimento e dell'area delle competenze.

Il **Documento di valutazione (scheda)** registra il processo di crescita e di maturazione dell'alunno.

LA VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI NELLE SCUOLE PRIMARIA E SECONDARIA

La valutazione per gli alunni delle scuole primaria e secondaria riguarda:

- L'apprendimento (livello raggiunto dagli alunni nelle conoscenze/abilità)
- Il comportamento (interesse, impegno, modalità di partecipazione, capacità di relazione con gli altri)

Valutazione collegiale

I docenti dell'Istituto si incontrano secondo il piano annuale delle attività:

- all'inizio dell'anno scolastico per stabilire le prove d'ingresso;
- durante il corso dell'anno scolastico per concordare prove di verifica comuni per classi parallele.

Valutazione individuale

Alla fine di ogni unità di apprendimento e/o di percorso formativo, nell'ambito delle proprie classi, ogni docente rileva, attraverso verifiche orali, scritte e pratiche, il livello di conoscenze raggiunto da ogni alunno e lo registra sul "Giornale dell'insegnante" nella primaria e sul "Registro personale" nella secondaria.

Valutazione d'equipe

I docenti della primaria, durante gli incontri settimanali, si confrontano e valutano l'andamento generale delle classi e degli alunni, lasciandone traccia sull' "Agenda di modulo".

Lo stesso fanno i docenti della secondaria, durante i Consigli di classe, a volte aperti anche ai genitori, compilando il verbale dell'assemblea.

Alla fine del quadrimestre e dell'anno scolastico compilano e illustrano ad ogni genitore il "Documento di valutazione".

Il **Documento di valutazione (scheda)** registra il processo di crescita e di maturazione dell'alunno, e la competenza raggiunta in ogni disciplina.

Esso viene compilato collegialmente sulla base delle valutazioni di ciascun insegnante.

CONTINUITA' EDUCATIVA

Gli alunni sono accompagnati dalla scuola dell'infanzia alla primaria e da questa alla secondaria di primo grado attraverso apposite modalità e accordi che offrono ai nuovi docenti una adeguata conoscenza del percorso scolastico effettuato dagli allievi e quindi permettono di continuarlo senza interruzioni.

N.B. Il presente fascicolo è una sintesi del Piano dell'Offerta Formativa che è depositato presso ogni scuola, a disposizione di tutti i genitori che vogliono avere maggiori informazioni.